SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ 2025-2029 DÖNEMİ EYLEM PLANI

Üniversitemiz 2025-2029 Stratejik Planında Yer Alan Bölüm ile İlgili Amaçlar, Hedefler ve Göstergeler

Amaç	Hedef	Gösterge	2025						2026						2027						2028						2029					
			HEMŞ.	EBELİK	FTR	ÇG	DKT	SBF	HEMŞ.	EBELİK	FTR	ÇG	DKT	SBF	HEMŞ.	EBELİK	FTR	ÇG	DKT	SBF	HEMŞ.	EBELİK	FTR	ÇG	DKT	SBF	HEMŞ.	EBELİK	FTR	ÇG	DKT	SBF
A1. Eğitim-öğretimin kalitesini artırmak ve sürdürülebilirliğini sağlamak	H1.1-Eğitim-öğretim programlarının niteliğini artırmak	PG 1.1.1 Akredite Edilmiş Program Sayısı (*)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		PG1.1.2. Normal Öğrenim Süresi İçinde Eğitimi Tamamlama Oranı (**)	95%	95%	95%	0	95%	95%	95%	95%	95%	0	95%	95%	95%	95%	95%	0	95%	95	95%	95%	95%	95%	95%	95	95%	95%	95%	95%	95%	95
		PG1.1.3. Yatay Geçiş için Kuruma Yapılan Başvuru Sayısı (**)	10	6	12	4	12	44	15	8	14	8	15	60	18	10	18	10	9	65	20	12	18	10	10	70	22	12	20	10	11	75
		PG1.1.4. Üniversite Giriş Sınavlarında İlk İki Yüz Bine Girip Üniversiteyi Tercih Eden Öğrenci Sayısı (**)	30	0	30	0	30	90	30	10	30	0	30	100	30	15	30	5	30	110	35	20	30	5	30	120	40	20	30	10	30	130
	H1.2-Eğitim-öğretim faaliyetlerinin araştırma-geliştirme faaliyetleriyle bütünleştirmek	PG1.2.1. Araştırma projelerine ilgili yılda dâhil edilen öğrenci sayısı (**)	16	1	5	5	2	29	20	5	5	5	10	45	21	6	6	6	11	50	22	7	7	7	12	55	23	8	8	8	13	60
		PG1.2.2. Proje destekli lisans bitirme tezi sayısı	3	0	2	0	0	5	3	0	2	0	1	6	3	0	2	0	1	6	3	0	2	5	1	11	3	0	2	6	1	12
		PG1.2.3. Proje destekli lisantüstü tez sayısı	0	1	1	0	0	2	0	1	1	0	1	3	0	2	1	0	1	4	0	2	1	1	1	5	0	3	1	1	1	6
		PG1.2.4. Lisansüstü öğrencilerinin yer aldığı yayın sayısı	2	1	6	0	1	10	2	1	6	0	1	10	2	2	6	0	1	11	2	2	6	0	1	11	2	3	6	1	1	13
	H.1.3-Eğitim ve öğretimde uluslararasılaşmayı artırmak	PG1.3.1. Üniversite programlarından birine kayıtlı yabancı uyruklu öğrenci sayısı (*)	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	2	0	1	0	1	0	2	0	1	0	1	0	2	0	1	0	1	0	2
		PG1.3.2. Uluslararası değişim programları ile gelen /giden öğrenci sayısı (**)	1	1	2	0	1	5	1	1	1	0	0	3	1	1	1	0	0	3	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5
		PG1.3.3. Yabancı dilde eğitim veren program sayısı (*)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		PG1.3.4. Uluslararası değişim programları ile öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilen gelen/giden yönlü hareketlilik sayısı (**)	0	1	1	0	1	3	0	1	1	1	2	5	0	1	1	1	2	5	0	1	1	1	2	5	0	1	1	1	2	5
	H.1.5-Öğrencilerin bilgi, beceri ve yetkinliğini artırmak	PG1.5.1. Staj yapan öğrenci oranı (**)	0	30%	20%	0	95%	50%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	11%	11%	11%	11%	11%	11%	11%	11%	11%	11%	11%	11%	12%	12%	12%	12%	12%	12%
		PG1.5.2. Öğrencilere 3+1 ve 7+1 eğitim modelini sunan program sayısı (*)	0	1	1	0	0	2	0	1	1	0	0	2	0	1	1	0	0	2	0	1	1	0	0	2	0	1	1	0	0	2
		PG1.5.3. Program başına düzenlenen teknik gezi sayısı (**)	3	1	2	4	0	10	3	1	2	4	1	11	3	1	2	5	1	12	3	1	2	6	1	13	3	1	2	6	1	13
		PG1.5.4. Girişimcilik konusunda düzenlenen etkinlik sayısı (**)	0	1	15	0	0	16	2	1	1	1	2	7	2	1	1	1	2	7	2	2	1	1	2	8	2	2	1	1	2	8
	H.1.6-Öğretim elemanlarının eğitime yönelik bilgi, beceri ve yetkinliğini artırmak	PG.1.6.1. Öğretim elemanlarının öğretim becerilerinin artmasına yönelik düzenlenen etkinlik sayısı (**)	0	0	5	0	0	5	0	0	5	1	0	6	0	0	5	1	0	6	0	0	5	2	1	8	0	0	5	2	1	8
		PG.1.6.2. Öğretim becerilerinin artmasına yönelik etkinliklere katılan öğretim elemanı oranı (**)	100	100	100	100	100	100	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
		PG 1.6.3. Yenilikçi öğrenme ve ölçme-değerlendirme yöntemlerinin/teknolojilerinin kullanıldığı ders oranı (*)	8	1	5	3	2	19	8	2	5	3	2	20	8	3	5	3	2	21	8	4	5	4	2	23	8	5	5	5	2	25
A2.Özgün değer katan bilimsel araştırmaların niteliğini ve niceliğini artırmak	H.2.1-Öğretim elemanı başınadüşen nitelikli yayın sayısını arttırmak	PG2.1.1. Öğretim üyesi başına düşen Web of Science endekslerinde yayımlanan yayın sayısı (**)	3,7	1	1,72	1,2	1	1,72	3,8	1	1,72	1,5	1	1,80	3,7	1	1,72	1,5	1	1,82	3,7	1	1,72	2	1	1,88	3,7	1	1,72	2	1	1,88
		PG2.1.2. Öğretim üyesi başına düşen Scopus endeksinde yayımlanan yayın sayısı (**)	0,4	0,25	0,6	0,5	0,5	0,45	0,4	0,25	0,6	0,5	0,5	0,45	0,4	0,3	0,6	0,5	0,5	0,46	0,4	0,35	0,6	0,6	0,6	0,51	0,5	0,35	0,7	0,7	0,7	0,59
		PG2.1.3. Öğretim üyesi başına düşen TR-Dizin indeksindeki dergilerde basılan yayın sayısı (**)	0,9	1	0,7	1	1	0,92	0,9	1	0,7	1	1	0,92	0,9	1,1	0,8	1	1	0,96	1	1,2	0,8	1	1	1	1	1,2	0,8	1,1	1,1	1,04
	H2.2-Öğretim elemanlarının araştırmaya yönelik bilgi, beceri ve yetkinliğini artırmak	PG2.2.1. Proje yazma, araştırma yönetimi, makale yazma, iş birliği, ortak olma/ortak bulma, fikri mülkiyet hakları, lisanslama, ticarileşme, açık erişim/bilim, araştırma etiği, girişimcilik ve yenilikçilik vb. ile ilgili düzenlenen/gerçekleştirilen etkinlik sayısı(**)	0	1	3	1	0	5	0	1	3	1	0	5	0	1	3	1	0	5	0	1	3	1	1	6	0	1	3	2	1	7
		PG2.2.2. Proje yazma, araştırma yönetimi, makale yazma, iş birliği, ortak olma/ortak bulma fikri mülkiyet hakları, lisanslama, ticarileşme, açık erişim/bilim, araştırma etiği, girişimcilik ve yenilikçilik vb. ile ilgili düzenlenen/gerçekleştirilen etkinliklere öğretim elemanı başına katılım sayısı (**)	0	1	1	2	0	4	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	0,40	0,40	0,40	0,40	0,40	0,40	0,40	0,40	0,40	0,40	0,40	0,40	0,50	0,50	0,50	0,50	0,50	0,50
		PG2.2.3. Program başına düzenlenen bölüm seminerlerinin sayısı (**)	3	1	2	0	10	16	1,05	1,05	1,05	1,05	1,05	1,05	1,30	1,30	1,30	1,30	1,30	1,30	1,40	1,40	1,40	1,40	1,40	1,40	1,50	1,50	1,50	1,50	1,50	1,50
	H.2.3-Üniversitenin araştırma altyapısını güçlendirmek	PG2.3.1. Üniversite kaynaklarıyla desteklenen BAP kapsamında bilimsel proje sayısı (**)	3	1	2	1	0	7	3	1	2	1	1	8	3	2	2	1	1	9	3	2	2	1	1	9	3	2	2	1	2	10
		PG2.3.2. Üniversite dışından desteklenen bilimsel proje sayısı (**)	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	10	3	2	2	2	2	11	3	2	2	2	2	11	3	2	2	2	3	12
		PG2.3.3. Toplam Ar-Ge alanı (m²) (*)	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok
	H2.4-Bilimsel araştırmalarda uluslararasılaşmadüzeyini arttırmak	PG2.4.1. Endeksli dergi ve kitaplarda uluslararası iş birliği ile yayımlanmış yayın oranı (*)	0,40	0,25	0,10	0,00	0,12	0,17	0,42	0,42	0,42	0,42	0,42	0,42	0,43	0,43	0,43	0,43	0,43	0,43	0,44	0,44	0,44	0,44	0,44	0,44	0,44	0,44	0,44	0,44	0,44	0,44
		PG2.4.2. Doktora sınası ve sonrası yurt dışı araştırmaya katılan öğretim elemanı sayısı (**)	1	0	1	1	0	3	1	0	1	0	1	3	1	0	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5
		PG2.4.3. Uluslararası iş birliği ağına dâhil öğretim elemanlarının sayısı (*)	6	2	5	2	0	15	6	3	5	2	0	16	6	3	5	2	1	17	6	4	5	2	1	18	6	4	5	3	1	19
		PG2.4.4. Uluslararası iş birliği ile yürütülen bilimsel proje sayısı (*)	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	2	0	1	1	1	0	3
	H2.5-Üretilen bilgi ve teknolojinin ekonomik ve toplumsal katkısının arttırılması	PG 2.5.1. Ulusal ve uluslararası patent, faydalı model ve tasarım başvuru sayısı (*)	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	2	0	1	1	0	0	2	0	1	1	0	0	2
		PG 2.5.2. Ulusal ve uluslararası patent, faydalı model ve tasarım tescil sayısı (*)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
		PG 2.5.3. Ticarileşen ürün sayısı (*)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
A3. Kurumsal kapasiteyi ve işleyişi geliştirmek	H3.1-Üniversite idari personelinin niteliğini geliştirmek	PG3.1.1. Düzenlenen kişisel ve mesleki gelişim etkinliklerinin sayısı (**)	10	1	10	0	0	21	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	2	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	2	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	3	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	3
		PG3.1.2. Personel başına düzenlenen kişisel ve mesleki gelişim etkinliklerine katılım oranı (**)	10	10	1	3	5	0,69	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	0,70	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	0,75	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	0,80	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	0,85
	H.3.2-Öğrencilereyönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri artırmak	PG3.2.1. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı (Öğrenci toplulukları dışında gerçekleştirilen) (**)	8	2	2	2	0	14	8	2	2	3	1	16	8	2	2	3	1	16	8	2	2	4	1	17	8	2	2	5	1	18
		PG3.2.2. Öğrenci topluluklarına üye olan öğrenci oranı (%) (*)	35%	25%	20%	32%	25%	27,40%	40%	30%	20%	32%	25%	29,40%	40%	35%	20%	35%	25%	31%	45%	40%	20%	40%	25%	34%	45%	45%	20%	40%	25%	35%
		PG3.2.3. Öğrenci topluluğu başına düşen etkinlik sayısı (**)	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok
		PG3.2.4. Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı (m²) (*)	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok
	H3.3-Kurumsallaşmayı geliştirmek	PG3.3.1 Kurum kültüründen memnuniyet düzeyi (%) (*)	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok
		PG3.3.2 Üniversitenin tanınırlığına yönelik olarak gerçekleştirilen tanıtım faaliyeti sayısı (**)	1	1	5	4	1	12	1	2	5	4	2	14	1	3	5	4	2	15	1	4	5	5	2	17	1	5	5	6	2	19
		PG3.3.3 Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla düzenlenen etkinlik sayısı (**)	0	1	5	0	1	7	0	1	5	0	2	8	0	1	5	0	3	9	0	1	5	0	3	9	0	1	5	0	3	9
		PG3.3.4 Dış paydaş katılımlı etkinlik sayısı (**)	10	1	5	1	1	18	10	1	5	1	1	18	10	2	5	1	1	19	10	2	5	1	1	19	10	3	5	2	1	21
		PG3.3.5 Mezun bilgi sistemi üzerinden geribildirim alınan mezun oranı (*)	10%	10%	5%	0	0	10%	15%	15%	5%	0	20%	12,50%	20%	20%	5%	0	25%	15%	25%	25%	5%	32%	30%	20%	30%	30%	5%	32%	35%	25%
A4Sürdürülebilir kalkınma amaçlarınayönelik faaliyetleri geliştirmek	H4.1-Sosyalsorumluluk, kültür ve çevre bilincine yönelik faaliyetleri artırmak	PG4.1.1. Üniversitenin çevrecilik alanlarında yapmış olduğu faaliyet sayısı (**)	1	1	0	0	0	2	1	1	0	0	0	2	1	1	0	0	0	2	1	1	0	0	0	2	1	1	0	0	0	2
		PG4.1.2. Sosyal sorumluluk faaliyeti sayısı (**)	20	1	0	0	1	22	20	1	0	0	1	22	20	1	0	0	2	23	20	1	0	1	2	24	20	1	0	2	2	25
		PG4.1.3. Dezavantajlı gruplara yönelik faaliyet sayısı (**)	15	1	5	2	1	24	15	1	5	2	2	25	15	1	5	3	2	26	15	2	5	4	2	28	15	2	5	5	2	29
	H.4.2-Sürdürülebilirlikkalkınma amaçlarınakatkıda bulunan araştırmaları artırmak	PG4.2.1. BM Sürdürülebilirlik hedefleriyle ilişkilendirilen lisansüstü tez oranı (*)	12	1	0	0	1	14	12	1	0	0	1	14	12	1	0	0	1	14	12	2	0	0	1	15	12	2	0	1	1	16
		PG4.2.2. BM Sürdürülebilirlik hedefleriyle ilişkilendirilen yayın oranı (*)(%-olankhedefbildirenişler)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
		PG4.2.3. BM Sürdürülebilirlik hedefleriyle ilişkilendirilen proje oranı (*)	0,9	0	1	0	1	0,9	1	0	1	0	1	0,9	1	0	1	0	1	0,9	1	0	1	0	1	0,9	1	0	1	1	1	0,95
	H.4.3-Üniversitenin ekolojik ayak izini azaltmak	PG4.3.1. Kişi Başı Elektrik Tüketimi (kwh) (**)	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok
		PG4.3.2. Kişi Başı Su Tüketimi (metreküp) (**)	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok
		PG4.3.3. Geri Dönüştürülen Atıkların Ağırlığı (kg) (**)	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok
		PG4.3.4. Toplam Karbon Ayak İzi (**)	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok	Hedef Yok
	H.4.4-Sürdürülebilirlikkalkınma amaçlarınakatkıda bulunan eğitim-öğretim ve öğrenme faaliyetlerini artırmak	PG4.4.1. BM Sürdürülebilirlik Hedefleriyle İlişkilendirilen Ders Sayısı (*)	30	16	80	0	10	136	30	16	80	1	15	142	30	16	80	1	15	142	30	16	80	1	15	142	30	16	80	1	15	142
		PG4.4.2. BM Sürdürülebilirlik Hedefleriyle İlişkilendirilen Öğrencilere, Personele ve Topluma Yönelik Etkinlik (Seminer, Webinar, Çalıştay) Sayısı (**)	7	1	30	5	5	48	7	1	30	5	6	49	7	1	30	5	7	50	7	2	30	6	7	52	7	2	30	6	7	52